«Моя семья»

Воспитатель :Артамошина Марина Геннадьевна

Занятие в старшей группе детского сада.

Цель: формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, закрепить понятие как появляется семья, из кого она состоит .

Задачи:

Закрепить у детей понятие «семья»; закрепить знания полных имен членов семьи.

Оборудование и материалы: мультимедийный проектор с фотографиями семей детей, микрофон.

Предварительная работа: составление рассказов о своей семье; знакомство и разучивание пословиц о семье; разучивание стихотворения «На кого же он похож?», разучивание текстов игр-разминок, беседа с детьми о семье. Составление родителями загадок о своих детях, разучивание песен о семье.

Ход занятия.

.Воспитатель: Ребята, давайте представим, что всех нас пригласили в телестудию на детскую передачу «Моя семья». Вы согласны быть участниками этой передачи? Тогда давайте потихонечку войдем в телестудию и займем свои места.

Дети и воспитатель входят в группу, воспитатель рассаживает детей на стулья.

Воспитатель: Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали. Добрый день, уважаемые телезрители! Начинаем нашу передачу «Моя семья» и я, ее ведущая, Марина Геннадьевна. Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята д/с д. Вахонино .Они пришли на нашу передачу для того, чтобы рассказать о себе, о своей семье своих дорогих и близких людях.

Воспитатель: И так первый вопрос: « Что такое семья и как она образовывается»? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)А как иногда взрослые называют своих близких?(семейство,домошние,родные,).

Воспитатель: Семья – самое дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье. Кто знает пословицы и поговорки о семье – давайте расскажем их нашим телезрителям:

Дети: В семье дружат – живут не тужат.

 В семье разлад – так и дому не рад.

 Семья сильна, когда над ней крыша одна.

 При солнышки – тепло, при матушки – добро.

 Добрый сын – отцу радость, а худой – печаль.

 На что и клад, когда дети идут в лад.

 Нет родителей – нет покровителей.

 Кто родителей почитает, тот век счастливым живет.

 Нет лучше дружка, чем родная матушка.

 Где любовь да совет, там и горя нет.

 В недружной семье добра не бывает.

 В хорошей семье хорошие дети растут.

 Птица рада весне, а дитя – матери.

 Сердце матери лучше солнца греет.

 Дети родителям не судьи.

 Добрые дети – дому венец, а злые – конец.

 Родители трудолюбивы – дети не ленивы.

 Жалей отца с матерью, других не найдешь.

 Согласие да лад – в семье клад.

 Изба детьми весела.

 Вся семья вместе, так и душа на месте.

 (Дети называют несколько пословиц о семье, выбрать из них одну пословицу и предложить детям объяснить её смысл)

Воспитатель: Молодцы, ребята, нашим телезрителям и гостям в студии, думаю, было интересно услышать новые пословицы и поговорки о семье.

 Папа, мама и дети – это ваша маленькая семья. У вас есть и большая семья, в нее входят ваши бабушки, дедушки, тети и дяди. Давайте с вами поиграем в игру с нашими ладошками, в которой говориться о самом добром и заботливом человеке в нашей семье – бабушке.А сейчас Вика нам прочитает стихотворение автора Доры Хайкиной .

 БАБУШКА.

Ходит наша бабушка, палочкой стуча,

 Говорю я бабушке: "Позову врача,

 От его лекарства станешь ты здорова,

 Будет чуть-чуть горько, что же тут такого.

Ты потерпишь чуточку, а уедет врач,

 Мы с тобою, бабушка, поиграем в мяч.

 Будем бегать, бабушка, прыгать высоко,

 Видишь, как я прыгаю, это так легко".

Улыбнулась бабушка: "Что мне доктора,

 Я не заболела, просто я стара,

 Просто очень старая, волосы седые,

 Где-то потеряла я годы молодые.

Где-то за огромными, за лесами темными,

 За горой высокой, за рекой глубокой.

 Как туда добраться, людям неизвестно".

 Говорю я бабушке: "Вспомни это место!

 Я туда поеду, поплыву, пойду,

 Годы молодые я твои найду!

Спасибо Вика за такое хорошее стихотворение.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

 «Ладушки, ладушки,

 Где были?

 У бабушки!

(Хлопают в ладоши)

 А у бабушки ладони

 Все в морщинах собраны.

(Показывают руки ладонями вверх)

 А у бабушки ладони

 Добрые-предобрые.

(Поглаживают ладони друг о друга)

 Все работали ладони

 Долгими годами.

(Постукивает кулаками о ладони)

 Пахнут добрые ладони

 Щами с пирогами.

(Подносят ладони к лицу, словно принюхиваются)

 По кудрям тебя погладят

 Добрые ладони.

(Имитируют поглаживания)

 И с любой печалью сладят

 Теплые ладони.

(Складывают ладони, подносят к лицу, дуют на них)

 Ладушки, ладушки,

 Где были?

 У бабушки!

(Хлопают в ладоши)

Воспитатель: Родственники могут жить в других домах, других городах и даже странах, но все равно они ваши родные – это ваш род, ваша большая семья. Родственники немного похожи друг на друга. Кто-то из вас похож на маму, кто-то на папу, а кто-то на бабушку или тётю. Сейчас Карина прочитает вам стихотворение «На кого же он похож?».

У нас сегодня праздник, довольна вся семья,

 У нас родился братик, вернее, у меня!

 До чего же он хорош, на кого же он похож?

 Папа говорит: На маму, очень славненький с лица.

 Мама говорит: На папу, вид смешливый у мальца.

 Обе бабушки друг дружке уступают битый час:

 - Внук похож на вас, не спорьте,

 - Что вы душенька, на вас.

 Я одна сижу, как мышка: пусть потешится родня!

 Я-то знаю, что братишка уродился весь в меня!

Воспитатель: Спасибо тебе, Кариночка, за такое интересное стихотворение И мы тебя сердечно поздравляем с рождением братика. На прошлых занятиях мы с вами рассматривали генеалогические древа, которые вы составляли со своими родителями ,отгадывали загадки которые придумывали ваши родители о вас, рассматривали ваши семейные альбомы, некоторые ребята уже рассказывали о своих семьях, но я уверена, что и телезрителям будет интересно услышать ваши рассказы. Ктот хочет рассказать о своей семь? Внимание на экран. СЛАЙДШОУ.

Дети рассказывают о своих семьях рассказывают кто изображён на фотографиях ,как их зовут. План рассказа:

- Меня зовут…(полное имя);

- Мою маму зовут …(полное имя);

- Моего папу зовут…(полное имя);

- ФИО бабушек, дедушек, других членов семьи, которые есть на фото.

Воспитатель: Просматривая все ваши фотографии ,я обратила внимание на вот эти снимки- они отличаются от других. Эти фото принесла нам Софья. Софья ,что ты нам расскажешь о этих фотографиях?

(старые снимки прабабушки и прадедушки)

Воспитатель: Спасибо большое нашим героям за такие подробные рассказы о ваших семьях. Нам было очень интересно, правда, ребята?

 Воспитатель: Сегодня мы с вами выяснили ,что семья это взрослые и дети ,которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге ,и когда вы все вместе вам всем очень весело и комфортно. Я очень хочу ,что бы в ваших семьях были тёплые дружеские отношения ,а подтверждение участники нашей передачи споют песню « Моя семья». (Муз. и сл. Александра Ермолова)

Лежит передо мной игрушек куча,

Но всем уже давным-давно известно,

Что мне одной играть довольно скучно

И совсем-совсем неинтересно.

А вот когда со мной мои родные

И самые любимые мне люди,

Я сразу забываю про унынье.

И всегда так было, есть и будет…

Припев: Будет день счастливый и чудесный самый,

 Если рядом будут папа и мама.

 Буду я весёлой, буду очень рада,

Если будут рядом сестрёнка с братом.

А ещё я буду бесконечно рада

 Если рядом дедушка и бабушка рядом.

 Ну а больше всех буду рада я,

 Если будет рядом вся семья,

 Вся моя семья.

И надо мне признаться папе с мамой,

Что иногда бываю я, конечно,

Немного не послушной и упрямой,

Но люблю, люблю Вас бесконечно!

Меня не напугают неудачи,

Не страшен будет мне холодный ветер,

Со мной моя семья, а это значит:

Я счастливей всех на этом свете!

Припев:

Я благодарю вас всех за участие в телепередаче «Моя семья». Спасибо вам большое за участие, за интересные рассказы, за ласковые слова. До новых встреч!

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ.

 Старшая группа.

 ТЕМА: « МОЯ СЕМЬЯ»

 МДОУ№1детсад д. Вахонино

 воспитатель : Артамошина М.Г.