**Проект планирования работы, отвечающей требованиям ФГОС дошкольного образования.**

**Комплексно-тематическое планирование** (краткосрочное).

**«Неделя витаминов».**

Вос-ль Алфёрова Н.Н., возрастная группа -5-7 лет.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Задачи воспитательно-образовательной работы** | **Интеграция обр.обл** | **Формы организации и содержание совместной деятельности** | **Режимные моменты** | **Создание развивающей среды/ самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** | **Итог** **(мероприятие)** |
| **Понедельник**(Лук, чеснок) | 1.Обогащать знания детей о пользе лука и чеснока.2.Дать детям представления о пользе витаминов. 3.Побуждать в детях желание трудиться.4.Обогащать знания детей, развивать память. | Позн.Соц.комФиз.Реч. | 1. Беседа на тему «Чеснок и лук- от всех недуг».2. Кушаем зелёный лучок.3.Посадка лука в землю «Огород на окне».4.Заучивание поговорки «Чеснок и лук от всех недуг». | Утром.Во время обеда.Вечер. | Картинки и иллюстрации, муляжи овощей.Зелёный лук.Головки лука, земля, горшки, детская лейка.4.Книги «Пословицы и поговорки». | Привлечь родителей к изготовлению «футлярчика» для чесночка.  |  |
| **Вторник**(морковь) | 1.Продолжать знакомить детей с овощами.2.Приучать самостоятельно работать с пластилином и доп. материалами.3.Побуждать переносить в игру события из повседневной жизни, осваивать назначения и свойства предметов.4.Обогащать знания детей, развивать память. | Позн. Реч.Физ.Худ. эст.Реч.Соц.комРеч. | 1.Составление и разгадывание загадок о морковке.2. Лепим морковку.3. С.Р.И. «Овощной магазин».4.Заучивание поговорки: «Целый год ты ешь морковку- будешь сильным, крепким, ловким». | Утром.Утром ( после нод)На прогулке.Вечером. | 1.Книга «Загадки о овощах и фруктах».2. Пластилин, морковки.3.Игрушки к игре «Овощной магазин».Книги «Пословицы и поговорки». |  |  |
| Среда(свекла) | 1.Способствовать умению развивать свою мысль.2.Поощрять за оригинальность рисунка, самостоятельность.3. Поощрять интересы детей, побуждать к проявлению инициативы в общении со взрослыми и сверстниками.4. Способствовать умению развивать свою мысль. | Позн.Реч.Физ.Худ. эст.Соц.комреч.Реч. | 1.Придумываем историю на тему «Нам свекла подружка тоже- со здоровьем нам поможет». 2. Рисуем свёклу.3.Экскурсия в мини- музей мл. гр. «Вязанные овощи».4.Словесная игра «Полезные продукты».  | Утром.После прогулки.Вечер.В течении дня. | Муляжи свеклы.Карандаши, фломастеры, листы бумаги.Вязанные муляжи овощей.4. Внести новую книгу Л. Данилова «Вкусная и полезная еда». |  |  |
| **Четверг**(яблоко) | 1.Поддерживать длительное взаимодействие в игре.2. Дать детям представления об удивительном мире природы.3. Приучать самостоятельно предлагать свою помощь, договариваться со сверстниками.4. Обогащать знания детей, развивать память. | Физ.Соц.комПозн.Физ.Худ. эст.Речев. | 1.Подв. игра «Собери урожай».2.Чтение книги «Познавательные сказки».3.Делаем сами яблочный сок.4.Заучивание поговорки: «Яблочко- вкусный фрукт, витаминный наш продукт». | На прогулке.После прогулки.Полдник вечер | 1.Шапочки овощей.2. Внести новую познавательную книгу Л. Тарасенко «Молодая яблонька».3.Яблочный сок.Книги «Пословицы и поговорки». |  |  |
| **Пятница**(апельсин) | 1. Поощрять выбор оригинальных способов творения.2. Поддерживать длительное взаимодействие в игре, взаимоуважение между детьми.3.Способствовать умению развивать свою речь.4. Обогащать знания детей, развивать память. | Худ.эст.Физ.РечевоеФиз.РечевоеРечевоеПоз. | 1.Вырезывание по трафарету на тему «Фрукты».2. Подв. игра «Мы делили апельсин».3.Сценка «Овощи».4. Заучивание поговорки: «Этот фруктик апельсинка- он похож на витаминку». | В течении всего дня.На прогулке2 половина дняВечер | Наборы для творчества.Шапочки овощей.4.Книги «Пословицы и поговорки». | Привлечь к созданию реквизитов к утреннику. | Праздник Осени. |