**Проект планирования работы, отвечающей требованиям ФГОС дошкольного образования.**

**Комплексно-тематическое планирование** (краткосрочное).

**«Неделя витаминов».**

Вос-ль Алфёрова Н.Н., возрастная группа -5-7 лет.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Задачи воспитательно-образовательной работы** | **Интеграция обр.обл** | **Формы организации и содержание совместной деятельности** | **Режимные моменты** | **Создание развивающей среды/ самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** | **Итог**  **(мероприятие)** |
| **Понедельник**  (Лук, чеснок) | 1.Обогащать знания детей о пользе лука и чеснока.  2.Дать детям представления о пользе витаминов.  3.Побуждать в детях желание трудиться.  4.Обогащать знания детей, развивать память. | Позн.  Соц.ком  Физ.  Реч. | 1. Беседа на тему «Чеснок и лук- от всех недуг».  2. Кушаем зелёный лучок.  3.Посадка лука в землю «Огород на окне».  4.Заучивание поговорки «Чеснок и лук от всех недуг». | Утром.  Во время обеда.  Вечер. | Картинки и иллюстрации, муляжи овощей.  Зелёный лук.  Головки лука, земля, горшки, детская лейка.  4.Книги «Пословицы и поговорки». | Привлечь родителей к изготовлению «футлярчика» для чесночка. |  |
| **Вторник**  (морковь) | 1.Продолжать знакомить детей с овощами.  2.Приучать самостоятельно работать с пластилином и доп. материалами.  3.Побуждать переносить в игру события из повседневной жизни, осваивать назначения и свойства предметов.  4.Обогащать знания детей, развивать память. | Позн. Реч.  Физ.  Худ. эст.  Реч.  Соц.ком  Реч. | 1.Составление и разгадывание загадок о морковке.  2. Лепим морковку.  3. С.Р.И. «Овощной магазин».  4.Заучивание поговорки: «Целый год ты ешь морковку- будешь сильным, крепким, ловким». | Утром.  Утром ( после нод)  На прогулке.  Вечером. | 1.Книга «Загадки о овощах и фруктах».  2. Пластилин, морковки.  3.Игрушки к игре «Овощной магазин».  Книги «Пословицы и поговорки». |  |  |
| Среда  (свекла) | 1.Способствовать умению развивать свою мысль.  2.Поощрять за оригинальность рисунка, самостоятельность.  3. Поощрять интересы детей, побуждать к проявлению инициативы в общении со взрослыми и сверстниками.  4. Способствовать умению развивать свою мысль. | Позн.  Реч.  Физ.  Худ. эст.  Соц.комреч.  Реч. | 1.Придумываем историю на тему «Нам свекла подружка тоже- со здоровьем нам поможет».  2. Рисуем свёклу.  3.Экскурсия в мини- музей мл. гр. «Вязанные овощи».  4.Словесная игра «Полезные продукты». | Утром.  После прогулки.  Вечер.  В течении дня. | Муляжи свеклы.  Карандаши, фломастеры, листы бумаги.  Вязанные муляжи овощей.  4. Внести новую книгу Л. Данилова «Вкусная и полезная еда». |  |  |
| **Четверг**  (яблоко) | 1.Поддерживать длительное взаимодействие в игре.  2. Дать детям представления об удивительном мире природы.  3. Приучать самостоятельно предлагать свою помощь, договариваться со сверстниками.  4. Обогащать знания детей, развивать память. | Физ.  Соц.ком  Позн.  Физ.  Худ. эст.  Речев. | 1.Подв. игра «Собери урожай».  2.Чтение книги «Познавательные сказки».  3.Делаем сами яблочный сок.  4.Заучивание поговорки: «Яблочко- вкусный фрукт, витаминный наш продукт». | На прогулке.  После прогулки.  Полдник  вечер | 1.Шапочки овощей.  2. Внести новую познавательную книгу Л. Тарасенко «Молодая яблонька».  3.Яблочный сок.  Книги «Пословицы и поговорки». |  |  |
| **Пятница**  (апельсин) | 1. Поощрять выбор оригинальных способов творения.  2. Поддерживать длительное взаимодействие в игре, взаимоуважение между детьми.  3.Способствовать умению развивать свою речь.  4. Обогащать знания детей, развивать память. | Худ.эст.  Физ.  Речевое  Физ.  Речевое  Речевое  Поз. | 1.Вырезывание по трафарету на тему «Фрукты».  2. Подв. игра «Мы делили апельсин».  3.Сценка «Овощи».  4. Заучивание поговорки: «Этот фруктик апельсинка- он похож на витаминку». | В течении всего дня.  На прогулке  2 половина дня  Вечер | Наборы для творчества.  Шапочки овощей.  4.Книги «Пословицы и поговорки». | Привлечь к созданию реквизитов к утреннику. | Праздник Осени. |